

天舟高考

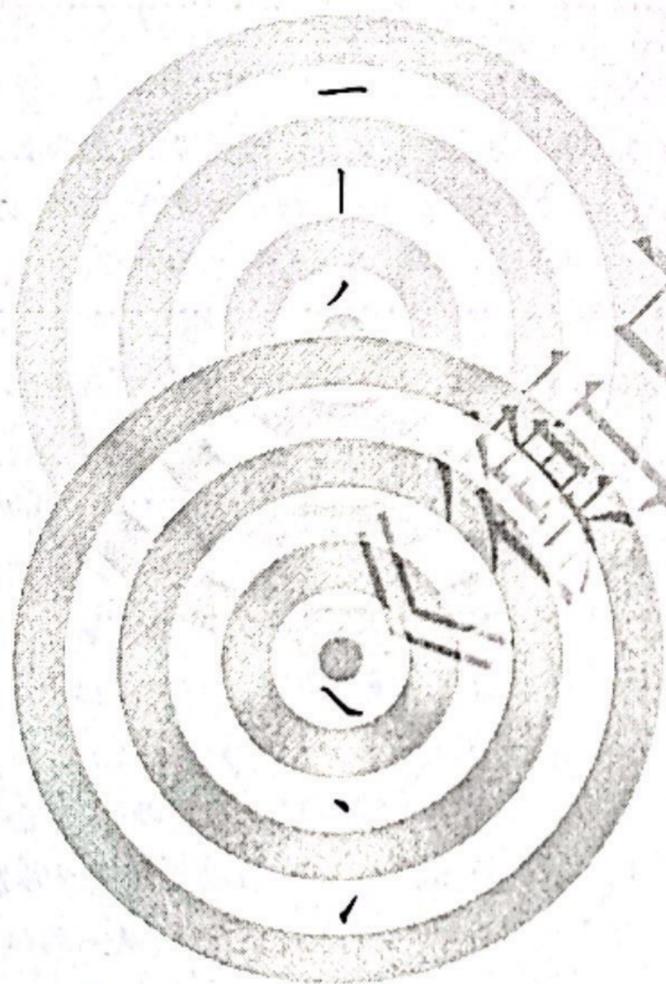
全国性视角 区域化命题

2022

[衡中]
[同卷]

高考模拟

调研卷



语文

参考答案及解析

北京出版集团
北京教育出版社

全国乙卷

语文(一)

1. C 【解析】“中医理论中的心脏‘主神明’认识更具全面性”错,属于主观臆断。
2. B 【解析】“它们的目的是治病和养生”错。原文是“道教应用阴阳五行说引导人们修炼成仙”。
3. C 【解析】“谬误很多”错,于文无据。
4. A 【解析】“首要方向”错,原文是“重要方向之一”。
5. D 【解析】A项强加因果,B项“挑战大于机遇”于文无据,C项“加快数字技术与实体经济深度融合,推动产业转型升级”,是为了“消费端与产业端并重”。
6. ①材料一侧重当前数字经济发展存在的三个痛点和难点:原始创新能力依然不足,数字基础设施和人才储备尚有缺口,相关制度保障还需完善。②材料二侧重确保数据安全的重要性和为了保障数据安全需要凝聚多方合力。③材料三侧重打造数字经济新优势的着力点的三种做法:补短板与铸长板并重,消费端与产业端并重,自主可控与对外开放并重。(每点2分)
7. B 【解析】“反衬”应为“衬托”。
8. ①巨大繁茂,虬根突出地面。②无言的伫立,内蕴丰富。③寿命长,滋养新一代生命,生生不息。④傲视一切生命。(每点2分,答出任意三点可得满分)
9. ①“莒有巨树”中的“巨树”是指莒县的那棵“银杏王”,是本文的核心意象。②围绕这一核心意象,作者按照自己的思绪,描写了巨树的使命和态度、人们对巨树的情感、巨树的生命以及作者面对巨树生发的感受等相关内容。③最后,以自己面对古树而产生的感受结尾,呼应题目,升华主题。(每点2分)
10. B 【解析】原文标点:公于目前小事时有所忽,至于大事,与四海接,恩之所加,皆过其望,虽所不见,虑无不周,此仁胜也。
11. A 【解析】“始于东汉”错,应为“始于殷商”。
12. D 【解析】“不以为然”错。
13. (1)您用严厉的法令来纠正,所以上下都遵守法纪,这是在治理权术上胜过他。(“纠”、判断句各1分,句意3分)
(2)您以少胜多,用兵如神,将士们依赖您,敌人害怕您,这是在军事能力上胜过他。(“克”“恃”“武”各1分,句意2分)

【参考译文】

袁绍给曹操写信,言辞骄横傲慢。曹操对荀彧、郭嘉说:“现在我想讨伐袁绍,但没有袁绍强大,怎么办?”回答说:“刘邦的势力不如项羽,您是知道的。但汉高祖刘邦的智慧胜过项羽,所以项羽虽然强大,最终还是被打败。现在袁绍有十条失败的原因,您有十条胜利的原因。袁绍虽然很强大,但也没有多大作为。袁绍讲究烦琐的礼节仪式,您待人接物从容而不做作,这是在为人处世的思想上胜过他。袁绍的行为是叛逆,您是奉天子之命来统率天下,这是在道义上胜过他。自汉桓帝、汉灵帝以来,政令上的失误在于过于宽大,袁绍以宽大来弥补宽大,所以不能产生震慑;您用严厉的法令来纠正,所以上下都遵守法纪,这是在治理权术上胜过他。袁绍外表宽厚而内心猜忌,用人好猜疑,任用的多是他的亲戚子弟;您外表平易,但内心机敏,用人不疑,任人唯才,关系远近亲疏没有什么差别对待,这是在度量上胜过他。袁绍谋略多,但优柔寡断,往往错过有利时机;您有了正确的策略就立即施行,能随机应变,这是在谋略上胜过他。袁绍喜欢高谈阔论,讲究谦虚礼让,以此来获得好的名誉,士大夫中华而不实的那些人多投奔他;您以诚心待人,不说虚情假意的话,那些忠诚正直、有远见、有真才实学的士大夫都愿意为您效力,这是在品德上胜过他。袁绍见到人饥寒交迫,怜悯之心从他的脸上就能看出,但对于他看不见的,就不考虑了;您对于眼前的小事,有时候会忽略,但对于大事,与天下各地交往时所施加的恩惠,往往超过他们的期望,即使看不到的事情,考虑得也很周到,这是在仁义上胜过他。袁绍的大臣争权,他经常被谗言迷惑,混淆是非,您管理下属有方,不听信谗言,这是在明智上胜过他。袁绍不辨是非,您是是非分明,对有功之人以礼相待,对有过之人用法律来惩罚他,这是在文教治理上胜过他。袁绍喜欢虚张声势,不懂用兵之道;您以少胜多,用兵如神,将士们依赖您,敌人害怕您,这是在军事能力上胜过他。”曹操笑着说:“像你们所说的这些,我不敢当。”郭嘉又说:“袁绍正在北方攻打公孙瓒,应该乘他远征的时候,向东进攻吕布。如果袁绍进攻我们,吕布支援他,这是很大的忧患。”荀彧说:“不先灭吕布,黄河

全国乙卷·语文

以地区也不容易攻打。”曹操说：“你们说得对，但使我更感到为难的是，若袁绍进扰关中，联合西边的羌人、胡人，引诱南方的蜀汉叛乱，那样我就要以兖州、豫州来对抗天下六分之五地区的敌人了，那该怎么办呢？”荀彧说：“关中的将帅有十多人，各自为政，只有韩遂、马腾最强，他们看到山东地区正在混战，必然会拥兵自保。现在如果用恩德来安抚他们，派遣使臣和他们联合，即使不能够长久相安无事，但在您平定山东的时候，足以让他们不发生骚乱。侍中、尚书仆射钟繇有智谋，如果把关中的事情交给他，您就不用忧虑了。”

14. B 【解析】“三纪事”不是指邓禹多次负责记录历史大事，而是指邓禹时隔三纪约当耳顺之年，这是说崔群当时的年龄。
15. ①对朋友的感激之情和自己功业未就的感慨。②对朋友的功绩、诗文的赞美之情。③远离朋友的孤独惆怅和自我安慰之情。（每点2分）
16. (1)见贤思齐焉 见不贤而内自省也
(2)故木受绳则直 金就砺则利
(3)惊涛拍岸 卷起千堆雪
17. B 【解析】进驻：(军队等)进入某地或某处驻扎下来。进入：进到某个范围或某个时期里。所作所为：所做之事。一举一动：每个动作。清楚：事物容易让人了解、辨认，侧重于事物的条理性。清晰：清楚，侧重于事物容易让人看清楚或听清楚。出现：显露出来，产生出来，侧重于口语。呈现：显出，露出，侧重于书面语。

18. C 【解析】A项表示突出强调。B项表示反语。C项与文中“冲浪”的引号都表示特殊含义。D项表示直接引用。
19. D 【解析】前后主语一致时，主语应放在关联词之前，排除B、C两项；“享用”与“生活”搭配不当，且“高速”应修饰“冲浪”，排除A项。
20. ①一部传承创新史 ②新冠肺炎临床特点 ③创新不离宗（每处2分，意思对即可）
21. ①“好的部分”改为“精华”；②“感觉”改为“灵感”；③“挽留”改为“挽救”；④“当代”改为“古典”；⑤“琢磨”改为“研究”。（每处1分，意思对即可）
22. 【写作指导】这是一道组合类材料作文题，共由四则材料组成。材料一说的是华为公司坚守文化自信，又不盲目排外；材料二说的是弘扬优秀传统文化的一些好的做法，只有不断地去弘扬，才能让优秀的传统文化焕发出活力和生机；材料三说的是中国传统文化中的一些糟粕，对待传统文化我们要理性审视，不能盲目自大；材料四说的是中国产品却非要取一个外国名字，这是缺少文化自信的表现。综合四则材料可知，在关于文化传承和文化自信方面，我们需要弘扬优秀传统文化，同时也要积极吸收和学习外来文化，在树立文化自信的同时，铸就新时代的民族文化。
- 参考立意：①树立真正文化自信，弘扬优秀传统文化；②学会扬弃，阔步向前；③守正学新，铸就民族品牌；④学学“拿来主义”；⑤燃文化自信之光，助中华文明璀璨；⑥扬自信风帆，展文化风采。

语文(二)

1. C 【解析】根据编者注和材料可知，王充并未批判“禹葬会稽”之说，他只是批判了“鸟为之佃”这个富有神话色彩的虚妄传说。
2. A 【解析】文章运用“禹征三苗”的材料，直接论证的是“早在先秦时期，墨家学者便已经将大禹神化了”的观点。
3. A 【解析】B项强加因果，“王充极为了解当时世俗文化”与“他批判了多种世俗现象”并无因果关系。C项无中生有，“批判性”是就“王充却对传统说法中的一些虚妄不实之处作了不少批判”而言的，而“质实性”和“立异性”都与此无关。D项以偏概全，“王充却似乎很少受到世俗文化的影响”是就其“思想”而言的。
4. B 【解析】A项以偏概全，“随处都能发现丰富的矿产资源”应为“常常能发现丰富的矿产资源”。C项无中生有，材料并未交代风棱石的主要成分。D项张冠李

- 戴，据材料可知，“当地”是指新疆吐鲁番而非其他地区。
5. B 【解析】根据材料可知，“如同巨大的露天煤矿”是就黑戈壁的规模和色彩而言的，与经济价值无关。
6. ①开发、利用戈壁荒地的煤和石油等矿产资源；②建立戈壁化石地质公园；③建造人工绿洲，发展绿洲城市和绿洲农业；④建造众多巨型风车，让戈壁荒滩变成新能源基地，打造“风车森林”新景观；⑤利用戈壁地貌，开展太空研究实验和模拟训练；⑥实施石漠化治理、风沙源治理等多项重点工程，启动沙化土地封禁保护区和沙漠公园建设。（每点1分，意思对即可）
7. C 【解析】“心理描写”无中生有。
8. ①赶车人因良心发现而悔恨不已，痛苦不堪；②邮差的幽灵宽恕了赶车人，害怕他因悔罪而自杀。（每点3分，意思对即可）

9. ①是饱经沧桑、坚韧不拔的第二个“老汉”；②是与老汉相依为命、心心相印的“傻婆子”；③是劝阻赶车人“闲逛”的慈悲为怀的热心人。（每点2分，若有其他答案，言之有理，亦可酌情给分）
10. A 【解析】原文标点：子仪，初从征，累战有功。康亲王撤署游击。议叙，内擢郎中。上以仪有才略，改都督佥事。
11. D 【解析】“陈述自己的功勋业绩”错误，应为“评议功勋的大小”。
12. A 【解析】“姚启圣受命招募数百名健壮青年参军”错误，“受命”之说无中生有。
13. (1)(姚启圣)不久因为擅自开放海禁，被弹劾削去官职。（“寻”“以”“夺”各1分，句意2分）
(2)(姚启圣)大大赏赐投降的士兵，送他们回台湾，台湾百姓果然就对郑克塽怀有二心了。（“贲”“果”“貳”各1分，句意2分）

【参考译文】

姚启圣，字熙止，是浙江会稽人。康熙二年，在八旗乡试中名列第一，被任命为广东香山知县。不久因为擅自开放海禁，被弹劾削去官职。康熙十三年，耿精忠造反，部队进入浙江境内，攻陷了温州附近及台州、处州两地的众多下属县城。康熙皇帝命令康亲王杰书统领部队进军讨伐，姚启圣和儿子姚仪招募数百名健壮青年到军中，用谋略求见康亲王。康亲王下公文让他代理诸暨知县，姚启圣围剿平定了紫琅山地区的土匪。康熙十四年，因为康亲王的推荐，姚启圣被破格提拔为温处道佥事。跟随都统拉哈达攻克松阳、宣平二县。康熙十五年，协同副都统沃中、总兵陈世凯等到石塘剿灭贼兵，焚毁了敌人的木城，斩杀俘获很多人，并且乘胜收复了云和县。总督郎廷佐向朝廷上奏，说姚启圣和他的儿子姚仪多次立下战功，供应部队，购买军马，准备盔甲弓箭，花费了五万两白银，都是出自个人财产，朝廷下诏嘉奖姚启圣父子。康熙十七年，郑锦派遣他的将领刘国轩、吴淑、何佑等再次进扰漳州、泉州，海澄公黄芳世、都统穆赫林、提督段应举等与之征战，都失败了，贼兵于是攻陷了海澄、长泰等许多县城。皇帝下诏提升姚启圣为福建总督。姚启圣率领壮士与贼兵对阵，将军賚塔、都统沃中等从两面攻击，连续攻破贼兵城寨，斩杀郑锦的将领郑英、刘正玺等十多人，刘国轩逃到海澄县城，姚启圣等乘胜收复长泰县城。战后评议功勋的大小，姚启圣被提拔为正一品官员。同年九月，姚启圣又派遣姚仪率兵攻打同安县城，敌人弃城逃跑，姚仪斩杀敌将林钦等人。不久偕同副都统吉勒塔布、提督杨捷等进攻海

澄县城，在江东桥打败了刘国轩，又在潮沟打败了他。当时郑锦多次进扰，朝廷把滨海居民迁徙到内地，断绝对台湾的物资援助，避免遭受郑锦的进扰掠夺，下令凡是越过界限的人判为死罪，很多百姓家人离散。姚启圣请求开放海界，恢复百姓的常业，让投降的士兵垦荒，百姓的困苦生活渐渐缓解。等到郑锦死后，郑锦的儿子郑克塽沿袭他的爵位，称为延平王，凡事都由刘国轩等人决定。姚启圣命令知府卞永誉、张仲举专门治理海疆，用很多钱财离间郑克塽的同党。康熙二十二年六月，施琅进攻台湾，夺取了澎湖。姚启圣驻守厦门监督运送粮食等物资，用大船装载钱币、丝绸、货物、稻米送到部队，大大赏赐投降的士兵，送他们回台湾，台湾百姓果然就对郑克塽怀有二心了。又设离间之计让郑克塽和刘国轩互相猜疑，很多优秀将领都没有被任用。施琅于是平定了台湾，郑克塽、刘国轩等人被迫投降。姚启圣的儿子姚仪，先是随军出征，多次征战，屡立战功。康亲王下公文让他代理游击之职。战后评定功绩，被提拔为朝官郎中。皇上认为姚仪有才华谋略，让他改任都督佥事。

14. C 【解析】李诗并没有运用比喻手法。
15. 相同之处：都对丈夫由盼生怨，埋怨丈夫的寡情。（2分）不同之处：李诗重在写思妇怨悔之深长；（2分）白诗重在写思妇相思之情深。（2分）
16. (1)淇水汤汤 渐车帷裳
(2)覆压三百余里 隔离天日
(3)汉家烟尘在东北 汉将辞家破残贼
芙蓉秦地沼 卢橘汉家园
汉家山东二百州 千村万落生荆杞
未会汉家青史上 韩彭何处有功劳
轻如汉家后 斜避楚台风
[第(3)题为开放题，如有其他答案，符合要求即可给分]
17. D 【解析】热血沸腾：比喻激情高涨。慷慨激昂：形容情绪、语调激动昂扬而充满正气。佳绩：指好的成绩或者结果。捷报：胜利的消息。解释：说明含义、原因、理由等，分析阐明。诠释：说明，解释。日复一日：比喻日子久，时间长。物换星移：景物改变了，星辰的位置也移动了；比喻时间的变化。
18. B 【解析】“一朝一夕”用词不当，故排除A、C两项；关联词“是……更因……”搭配不当，故排除D项。
19. A 【解析】A项和文中“决一剑”的引号都表示强调；B、C两项都表示直接引用；D项表示特殊含义。
20. ①媒体新闻时效性的提高 ②漫画家就不能深入思考 ③是一把双刃剑（每处2分，意思对即可）

21. ①漫画被网媒的融合赋予了更加广阔的空间。②漫画由于网络的便捷被观众提出了更高的要求。(每句2分,全对得5分)
22. 【写作指导】本题是一道漫画类情境任务作文题。我们需要从整体上把握漫画内容,关注画面内容和文字,理解漫画寓意,进而立意写作。漫画的主要内容是:一位老人手捧绿意盎然的“地球”,把它交给了子孙,青山绿水经过漫画变形,像聚宝盆里装着的元宝钱财。漫画标题“青山绿水留子孙”,蕴含着前辈对后辈的爱与关切,由此可以进一步解读出前辈保护环境

的担当意识及其对后辈的传承与期盼;同时也告诉人们,绿水青山是前辈传给后辈的宝贵财富。那么作为新时代青年,我们应该阐明自己对此的认识与思考,义不容辞地担当、传承这份责任,经营好这份宝贵的财富。

综合对漫画内容的理解和对其寓意的挖掘,结合要求,可以有以下立意:

- ①青山绿水,放心有我;②青山绿水代代传;③青山绿水需青年,白发无悔传葱茏;④锦绣正需青年织,心意尽在碧山水;⑤慈心一片传后人,绿水青山赛金银。

语文(三)

1. D 【解析】“发现底本之误并在校记中予以说明,最能体现该书的功力”说法错误,根据原文,最能体现该书功力的是“在没有对校本的那些部分,工作偏重于他校与理校,探究史源,发现底本之误,追寻其致误的原因,并在校记中予以说明”。
2. B 【解析】“将《岁时广记》许氏点校本与旧本对比”不正确,文中没有体现。
3. A 【解析】“储存一手资料”说法不正确,原文为“这里的有关条目便由二手资料升格为一手资料”。
4. D 【解析】“在创作上有超越”说法不正确,原文为“可能超越了我之前的一些作品”。
5. C 【解析】“14年的创作时间使得作品特别有分量”说法不正确,强加因果。
6. ①题材上,注重视野,具有深度、高度、宽度,在大历史跨度中描摹生动的历史场景,富有感染力。②艺术上,注重历史真实与文学阅读趣味的融合,尊重历史,用文学的语言来讲述真实的历史故事。③情感上,注重挖掘、展现写作对象的精神,并融入写作者自身的深厚感情,以真挚的情感打动人。(每点2分,意思对即可)
7. A 【解析】“都揭示了抗战环境的艰难”说法不正确,有的部分只是暗示了人们坚持抗战的信心等。
8. ①推动情节发展,形成照应,使情节紧凑而又跌宕起伏。②使庆爷爷的牺牲十分自然,没有突兀之感。(每点3分,意思对即可)
9. ①过河前,因庆爷爷一手包揽过河之事,并预先铺排妥当,李排长等人心情晴朗。②过河时,李排长等人听从庆爷爷的建议,安排马过河,对庆爷爷非常尊重和感激。③再次回到村庄,听到庆爷爷的死讯,李排长等人哀默,对庆爷爷充满哀伤和敬仰之情。(每点2分,意思对即可)
10. B 【解析】原文标点:吕布袭刘备,取下邳。备来奔。程昱说公曰:“观刘备有雄才而甚得众心,终不为人

下,不如早图之。”

11. C 【解析】“西”“北”对换。
12. C 【解析】“嘉奖他的孝心”错误,此处是称赞他向曹操表示没有二心的行为。
13. (1)敌人阻截我军的归路,同我处于死地的军队作战,我因此知道会取得胜利的。(“师”“死地”“是以”各1分,句意2分)
- (2)如果大事不能成功,那么什么地方可以占据呢? (“辑”“方面”“则……何所”各1分,句意2分)

【参考译文】

太祖武皇帝,姓曹,名操,字孟德。建安元年,天子授任曹公为司空,兼理车骑将军事。吕布袭击刘备,夺取了下邳。刘备前来投奔。程昱劝曹公说:“我看刘备有雄才大略而且很得人心,终究不会做别人的属下,不如趁早除掉他。”曹公说:“现在正是收揽英雄的时候,杀一人而失去天下人的心,不能这样做。”建安三年春三月,曹公在穰围攻张绣。夏五月,刘表派遣军队援救张绣,截断曹军的后路。曹公准备带领军队撤回,张绣的军队前来追赶,曹军不能前进,就采用连接营地的办法逐渐推进。曹公给荀彧写信说:“贼军来追赶我,虽然我军每天只能行进几里地,但我预计,到了安众,打败张绣是肯定的了。”到了安众,张绣和刘表的军队会合据守险要,曹公的军队前后受敌。曹公于是夜里在险要地带开凿地道,把军用物资全部运过去,设下突袭部队。这时正好天亮了,贼军以为曹公逃走了,全军出动前来追赶。曹公于是展开突袭部队和步兵骑兵夹攻,把张绣打得大败。荀彧问曹公:“先前您预计贼军肯定会被打败,为什么呢?”曹公说:“敌人阻截我军的归路,同我处于死地的军队作战,我因此知道会取得胜利的。”起初,曹公担任兖州牧,任命东平人毕谌为别驾。张绣反叛时,张绣劫持了毕谌的母亲、弟弟和妻子儿女;曹公告别打发他走,

说：“你的老母亲在张邈那边，你可以离去。”毕谌叩头表示没有二心，曹公称赞他，并为他流下眼泪。毕谌出去后，就逃到张邈那里。等到吕布被打败，毕谌被活捉，大家都为毕谌的命运担心，曹公说：“对自己父母孝顺的人，难道不也会对君主忠诚吗！这正是我所要求得的人。”任命毕谌为鲁国相。起初，袁绍和曹公共同起兵，袁绍问曹公说：“如果大事不能成功，那么什么地方可以占据呢？”曹公说：“您的意思是怎么办呢？”袁绍说：“我南面据守黄河，北面依托燕、代，兼有戎狄的部众，然后南下争夺天下，大概可以成功吧？”曹公说：“我任用天下有智谋有勇力的人，用正道统率他们，就没有什么不可办到的了。”魏王在洛阳去世，终年六十六岁。遗令说：“天下还没有安定，不能遵照古代的丧礼。安葬完毕后，都要除去丧服。那些带兵驻守边戍的将领，都不得离开驻地。官员们都要各守职责。用四时适用的衣服入殓，不要埋藏金玉珍宝。”谥号称武王。评论说：太祖施展谋略，在天下东征西讨，终于能够统揽朝政大权，建成大业，这是因为他的聪明智谋最为卓越啊。可以说他是不同寻常的人物，超出当世的豪杰啊。

14. B 【解析】“暗示词人相信自己的篇章也将流传久远”错误，这一句寄寓了词人对宦海浮沉、世事沧桑的无限感慨。
15. ①“昨日主人今日客”呼应上片中的“暂”和“稍”，突出时间之短、人事变化之大，形成情感的变化起伏。
②一句之中构成“主”和“客”的鲜明对比，蕴含了感叹、不平、讥讽、自嘲等复杂情感；集中揭示了官场生活的反常和荒谬。（每点3分，意思对即可。若有其他答案，言之有理，可酌情给分）
16. (1)扈江离与辟芷兮 纫秋兰以为佩
(2)陟罚臧否 不宜异同
(3)何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时
桃李春风一杯酒 江湖夜雨十年灯
夜雨吟残烛 秋城忆远山
风起春灯乱 江鸣夜雨悬
此时听夜雨 孤灯照窗间
灯影秋江寺 篷声夜雨船
[第(3)题为开放题，如有其他答案，符合要求即可给分]
17. B 【解析】循序渐进：按照一定的步骤逐渐深入或提高（指学习或工作）。稳中有增：平稳中有增长。如影

随形：好像影子老是跟着身体，形容两个人常在一起，关系十分密切。随之而来：跟随某件事物到来。合情合理：合乎情理。科学合理：符合科学规律和事理。完善：使完备良好。完备：准备齐全。

18. D 【解析】语段中的句子存在语序不当、用词不当、搭配不当的语病，还需要注意介词的使用。根据语序，排除B项，根据介词使用和动宾搭配，排除A、C两项，因此D项修改最恰当。
19. C 【解析】C项和文中的括号都是句内括号，其作用是补充说明。A项是句外括号，标示出处；B项是舞台说明；D项是以示与前边的词组成合成词，便于读者理解，此用法常见于引用古诗文。
20. ①看到遍地伐桩 ②直至粉身碎骨 ③如果没有伐桩（每处2分，意思对即可）
21. ①原文交代了这些倒木的名字“保姆木”，强调了它与小树的关系，形象生动；②原文写倒木的“厚厚苔藓”，这与“松软基质”相照应；③原文是两个单句，语气舒缓，表达更有层次感。（每点2分，答出任意两点得5分，意思对即可）
22. 【写作指导】本题目为任务驱动型新材料作文，由三则材料组成，第一则出自《大学》，阐释了中国传统社会中的个人成长和国家、天下的关系，被费孝通先生在《乡土中国》中引用并以之阐释中国传统社会的“差序格局”，非常具有典型意义，同时也是中华民族家国情怀在历史上的体现，富有历史意义。第二则为地质学家李四光先生所说的名言，“炎黄子孙”表现了强烈的民族意识，而“全部献给我亲爱的祖国”则体现了热烈的爱国奉献之情，个人与国家的紧密关系在这句话中体现得非常明显。第三则为当代作家阿来接受采访时所说的话，将初心与家国情怀重叠，在建党一百周年的背景下，具有强烈的时代意义。三则材料既具有历史感又具有现实感，既有文化传承又有民族意识，既有初心又有发展，因此在作文中要体现这些要素并进行有机关联。同时注意演讲稿这一文体要求和演讲者这一身份限制，营造国旗下演讲的情境。
- 参考立意：①坚定初心怀家国；②家国在心，美美与共；③心怀家国，放眼天下；④不忘赤子之心，共筑美丽中国；⑤恰风华正茂，筑辉煌今朝；⑥心怀使命，负重前行；⑦自我当修道，承责于天下；⑧家国丹心谱，红旗照前程。

语文(四)

1. B 【解析】B项中“书中的中心人物黄东林的原型就是作者本人”于文无据。原文只说作者是黄氏家族的一

位成员，而且从人物经历上看，作者并非黄东林的原型。

2. C 【解析】C项表达错误。文章对书作者的生平有所涉及,是为了全面评介书的内容,不能说是“为了增强可读性和趣味性”。
3. A 【解析】B项“后来风水遭到破坏,张家也因此逐渐败落”的说法不合情理,原文中的相关表述有限制词“据说”。C项中“完全一致”表述错误。文中并未提及与中国传统文化的“和谐”的关系,且根据文意,“平衡论”中的“平衡”与中国传统文化的“和谐”并不相同。D项的说法于文无据。书作者在功能派理论指导下去“亲身体验”,不能因此说这是该理论的“要求”。
4. B 【解析】B项中“最近十年来则一直在高位节节攀升”错误。根据《中国流动人口数量变迁示意图》可知,十年来的一些年份,如从2015年到2019年,都是略有下降的。
5. A 【解析】A项中“反过来吸引外来人口流入省内”于文无据。根据材料二文意来看,湖北等省市人口增长的主要原因是当地人在本地就业或回流到省内就业。
6. ①材料二主要是从经济发展的角度分析人口变化的,由于东北地区过度依赖传统产业,又一时无法实现经济转型,所以认为短期内前景不容乐观。②材料三是从多方面综合分析人口变化的,东北地区在战略性产业、基础设施、科技人才等方面有自身优势,又在着力调整经济结构,所以前景一定会变好。(每点3分,意思对即可)
7. C 【解析】C项中“是对唐诗原作中的人称的改变”说法有误。两首唐诗原作中都没有直接出现人称,但可以推知都是第一人称“我”。洛夫新作《回乡偶书》的确改变了人称,而《九月九日忆山东兄弟》则没有改变人称。
8. 示例一:①句运用比喻(暗喻)手法,将“乡音”比作“守护了一辈子的胎记”,把听觉之物与视觉之象巧妙联结在一起,新奇而又传神,非常贴切地表达了诗人对故乡恒久不变的怀念与热爱。
示例二:②句运用比喻(明喻)手法,将“远方的兄弟”比作“一盏盏从风雨中走来的马灯”,想象新奇,使诗歌具有强烈的画面感和动感,突出兄弟亲情的温暖、风雨不侵,在表达思念之情的同时还抒发了对天各一方、异乡飘零的感慨。
(指明手法2分、阐释手法2分、分析效果2分。意思对即可)
9. ①“变形的重生”是指打破唐诗僵化的格律,采用现代语言对唐诗进行重新诠释和再创造,赋予旧体诗以新的艺术生命;②文本一中的两首诗,其“变形”体现在,它们彻底抛弃了贺知章、王维原诗的绝句格律,运用现代白话和崭新的意象、节奏来组织语言;③其“重生”体

现在,诗人赋予原诗思乡、思亲这些传统主题以时代气息和诗人的个性化特征,使这些传统主题焕发出了新的生命活力。(每点2分,意思对即可)

10. A 【解析】原文标点:属邑有剽掠者,有司以叛告,官军既至,俘良民甚众,乘舟要于路,诘无辜者千余人,悉纵之。
11. D 【解析】D项中“因被贬黜”“因升迁”错误。“出”“入”都是正常的职务调动,一般不涉及因奖罚而导致的职务升降。
12. C 【解析】C项中“新降的吕师龙暗中与叛军约定做内应”不符合文意,“改邪归正”也不准确。
13. (1)李秉彝认为把堰堤修筑牢固可以消除祸患,当地父老说这样会阻遏上涨的水势,恐怕会成为成都的祸害。(“筑”“已”“雍遏”各1分,句意2分)
(2)年景不好,李秉彝拒绝了同僚的建议,不等待朝廷的命令,就打开粮仓救济饥民,百姓立碑赞颂他。(“歉”“黜”“俟”各1分,句意2分)

【参考译文】

李秉彝,字仲常,是通州潞县人。他七岁开始读书,每天诵读千言。十岁的时候,就通晓了古策、古隶。二十多岁的时候,他前往行省拜访,粘合重山任命他为掾。不久国家有迁都之事,他劝告重山说:“天下刚刚安定,人才没有归附的地方,您应该选拔其中杰出的人,让他们为朝廷所用。”重山认为他说得对,首先聘请了王磐,让他为自己的子弟传授经书,于是士大夫纷纷到重山门下建言献策。中统三年,李秉彝被提拔为中兴等处的行省郎中。当时战乱刚刚平定,百姓生活艰难,李秉彝奉命安抚救助百姓,救活了无数的人。中统八年秋天,中原发生蝗灾,李秉彝领命前往灭蝗,如果有不尽心做事的人,听凭他按照军法处理。李秉彝直到完成任务,一直没有急躁从事。他离开京城出任都提举漕运使,尚书省考核他为廉能之吏,奏请授于他陕西四川道按察副使,让他巡视灌州。灌州原有李公堰,处在三江口,遇到水势凶猛时就会被冲坏,每年都要征调民夫整修它。李秉彝认为把堰堤修筑牢固可以消除祸患,当地父老说这样会阻遏上涨的水势,恐怕会成为成都的祸害。李秉彝让人把石头投到水中,问他们说:“水从石头上面流过呢,还是从石头下面流过呢?”大家都说:“从石头上面流过。”李秉彝说:“水从石头上面流过,怎么会有阻遏水势的祸患呢?”他监督负责官员用三个月将堰堤修筑完成。从此以后,有大水来到,水就从堰上面流过,天旱的时候就储存水来灌溉农田,节省了费用又增加了益处。中统十四年,李秉彝被任命为江州路总管。江州下属县中有抢劫的,地方官员以叛乱的名义上告,官军到

达后,逮捕的良民很多。李秉彝在半路上拦住他们,审讯问出一千多无辜的人,把他们全放了。黄州发生叛乱,九江的守兵只有五百人,刚招安的吕师龙担任招讨使,拥有几千人的精锐骑兵,李秉彝发文让他守卫九江城,他不听从。李秉彝夜里登上庾楼,远远看到有小船顺流而下,他派人拦截,捕获到七个人。他们是从黄州来的,带着叛信,信中说吕师龙在五月十六日做内应。李秉彝立即带着他的计议官陈文彬去见吕师龙,向他说明利害。吕师龙发誓自己不知情,李秉彝说:“应该怎么办显而易见,请你分派士兵守卫九江城吧。”吕师龙答应了,九江于是安然无恙。李秉彝调任常德路总管。他以官方名义种植了五百棵柑橘,来代替百姓的上贡。年景不好,李秉彝拒绝了同僚的建议,不等待朝廷的命令,就打开粮仓救济饥民,百姓立碑赞颂他。中统十九年,李秉彝被提拔为通议大夫、两浙转运使。前任同知纳速刺丁倚仗权臣的势力,削除了李秉彝的官职,想要借机诬陷李秉彝,但最终没有找到李秉彝一丝一毫的短处,小人们为之震惊佩服。李秉彝回到镇江,因病去世,终年六十五岁。

14. C 【解析】“此情此景特别不希望有人见到”错误,“此情谁见”意为无人见到,词人为无人理解自己而痛苦。
15. 这首词中的抒情主人公是一个郁郁寡欢、孤独愁苦的闺中怨妇。(2分)她愁病在身却无人关心,只能以泪洗面,苦度长夜;(2分)她满腹才情却无人理解,只能自酬自唱,黯然伤神。(2分)
16. (1)所恶有甚于死者 故患有所不辟也
(2)足肤皲裂而不知 四支僵劲不能动
(3)清风徐来 水波不兴
17. D 【解析】“登峰造极”“登堂入室”两者相比,前者用在语境中语意过重。“加工融合”“提炼创新”两者相

比,前者与后文文意更贴近,后者的“创新”与后文有重合。“翻天覆地”“开天辟地”两者相比,后者与前文的“造物者”及后文的“创造”更搭配。“独特鲜活”“独领风骚”两者相比,前者强调独具个性,后者强调领导风气,前者更切合语境。

18. A 【解析】原句有三处语病:一是全句缺少主语,二是短语“历史上”在句中位置不当,三是“实现”与“境界”动宾搭配不当。A项修改最恰当。
19. B 【解析】“同轨而不雷同,异形而不‘违和’”是对偶;“书法家把学过的东西掰开、揉碎、拼合”是比拟;“像水泥拌沙子”是比喻。
20. ①这种地貌是怎样形成的呢 ②海浪对海岸持续不断地拍打 ③慢慢退缩发育成了海湾(每处2分,意思对即可)
21. 岬角(1分)是海岸在海水海浪(1分)拍打、溶蚀下(1分)可溶性岩石消失(1分),坚硬完整的岩石突出(1分)而成的。
22. 【写作指导】本题目为新材料作文,材料第一段介绍了瞿秋白的身份和就义过程,第二段提出问题并以瞿秋白自己的话做出回答,通过综合分析可以看出,让瞿秋白在走向危难时义无反顾,在面对死亡时镇定从容的核心因素,是革命者坚定的信仰、不惧牺牲的大无畏气概、为大众寻求光明出路而勇做先锋的高尚境界。
- 参考立意:①心中有信仰,脚下有力量;②愿以寸心寄中华,且将岁月赠山河;③以吾辈之信仰,耀吾辈之中华;④慨然以赴为信仰,甘将热血沃中华;⑤执信念之火,开光明之路;⑥信念燃灯向光明;⑦生也有涯,信仰永恒。

语文(五)

1. C 【解析】“抗病蛋白茉莉素”和“抗虫次级代谢产物对抗昆虫取食”错误。根据文意,茉莉素用来对抗昆虫,抗病蛋白用以抵御病原体,两者的机制是否一致不得而知,茉莉素是否就是抗病蛋白也无从判断。在生物学常识中,茉莉素是一种激素,非蛋白。再者,抗虫次级代谢产物只能让昆虫不爱吃植物,无法直接对抗昆虫。
2. B 【解析】“二者形成对比”错误,二者是从两方面来说明植物受到的胁迫,并非对比。
3. A 【解析】B项,“一旦……就……”的判断过于绝对,原文表述为“可以感知……限制及杀死病原体”,“可以”只说明植物具有这种功能,但该功能不一定每次都能杀死病原体。C项,“生物胁迫对植物的危害比非生物胁迫更大”无中生有,原文对二者的危害程度并无比较,前提不成立,研究是否迫在眉睫的结论也无从推断。D项,根据文意,植物如何应对昆虫的机制尚在研究中,科学家尚未找到更绿色、更可持续的病虫害防治方法,因此大量施用化学农药依然是当下农业作业的普遍做法。
4. A 【解析】文中“世界上最自由的国家”这个说法是有特殊含义的,是指当时的中国政治混乱,并非真正的自由。
5. C 【解析】“对自己的政治追求丧失信心”错误,“秩序不在我的能力之内”表明闻一多有自知之明,追求重心不在政治领域而在学术思想领域。
6. ①学贯中西,才识渊博,诗歌既有炽热光明又有温情婉

约。②爱国更有责任性,更有理性,对建立中国文化秩序充满信心。③特立独行,对朋友直道而行,做了历史不自觉的文本。(每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

7. B 【解析】“埋下伏笔”错误,“伏笔”指对将要描述的人物事件预作提示或暗示,以求前后呼应,结构谨严,情节发展合理。巡警的情节与前文形成前后照应,但没有对人物事件预作提示或暗示,因此不能说埋下伏笔。
8. ①压迫指有产阶级对无产阶级经济上的压迫。(2分)
②压迫指封建传统旧观念对中国妇女精神的压迫。(2分)
③戏剧在对压迫与冲突的叙写中表达了知识分子反抗封建旧文化的决心,引发人们对妇女解放的思考。(2分)
9. ①当男客与房东因租房冲突报警时,女客适时出现带来转机。②当女客要黯然离开时,男客想到让租,给女客带来希望。③当男客提及因没有家眷而不得不让租时,女客提出假扮夫妻来解决困境。(每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
10. B 【解析】原文标点:窃闻夜郎所有精兵可得十余万,浮船牂牁江,出其不意,此制越一奇也。诚以汉之强,巴、蜀之饶,通夜郎道,为置吏,甚易。
11. D 【解析】“都尉”地位低于将军,秦汉时也作为高级武官。
12. C 【解析】A项“南越人回答说是从蜀地走私贩卖而来”错误,枸酱产自蜀地是唐蒙回长安后询问蜀地商人而得知的,南越人只告诉唐蒙枸酱来自牂牁江。B项,原文意思是司马相如前去责备唐蒙等人,并公开告知巴、蜀一带的百姓,唐蒙等人的做法并不是皇帝的本意。D项“请求归附汉朝,到汉朝京都为官”错误,原文的意思是部族酋长都请求做汉朝直接统治下的臣民。
13. (1)南越国利用财物引诱胁迫夜郎归附,向西一直影响到桐师,但却不能让他们真正臣服。(“役属”“然”“臣使”各1分,句意2分)
(2)邛、笮的部族酋长听说南夷与汉朝结交,得到很多赏赐,多数人愿意做汉朝统治下的臣民,请求朝廷比照南夷模式在当地任命官吏。(“通”“吏”“比”各1分,句意2分)

【参考译文】

汉武帝元光五年。当初,王恢率军讨伐东越的时候,派番阳县令唐蒙去向南越王说明进军意图。南越人让唐蒙吃蜀地所产的枸酱,唐蒙问是从什么地方来的,南越人说:“是从西北方向的牂牁江运来的。牂牁江宽数里,从番禺城下流过。”唐蒙回到长安,询问蜀地的商人,商人说:“只有蜀地出产枸酱,许多人私自

带着它出境到夜郎去卖。夜郎靠近牂牁江,牂牁江宽一百多步,行船毫无问题。南越国利用财物引诱胁迫夜郎归附,向西一直影响到桐师,但却不能让他们真正臣服。”唐蒙就向武帝上书说:“南越王使用只有皇帝才能用的黄屋、左纛,盘踞东西长达万余里的地区,名义上是朝廷的外臣,实际上是一州之主。现在如果从长沙、豫章出兵征讨南越,水路大多淤塞断绝,难以通行。我听说夜郎的精兵总计可有十余万人,我军乘船顺牂牁江而下,出其不意,这是制服南越的一条奇计。只要真的使用汉朝的强威,再加上巴、蜀两地富裕的经济力量,那么,打通夜郎的道路,设置官吏实施统治,是很容易做到的。”武帝批准了唐蒙的建议。于是,武帝任命唐蒙为中郎将,率领士兵一千人,运输粮食衣物的民夫一万多人,经过巴、蜀两郡,从笮关进入夜郎境内,于是见到夜郎侯多同。唐蒙带来厚重的赏赐,告知汉朝的严威圣德,约定由朝廷在当地任命官吏,并让多同的儿子担任县令。夜郎附近的小城邑都贪图得到汉朝的丝绸,他们以为从汉朝到当地来,道路艰险,汉朝终究不可能占有这片地区,于是就暂且表示服从唐蒙的约定。唐蒙返京奏报,武帝就在这一地区设立了犍为郡。征发巴、蜀两郡的士卒修筑道路,从犍道指向牂牁江。修路的有数万人,许多士卒因劳累死亡,有的士卒就逃跑了,唐蒙等人用“军兴法”诛杀逃亡士卒的头目。巴、蜀百姓极度惊恐。武帝得知此事,就派司马相如前去责备唐蒙等人,并公开告知巴、蜀一带的百姓,唐蒙等人的做法并不是皇帝的本意。司马相如返京奏报处置情况。

这时,邛、笮的部族酋长听说南夷与汉朝结交,得到很多赏赐,多数人愿意做汉朝统治下的臣民,请求朝廷比照南夷模式在当地任命官吏。武帝询问司马相如的意见,司马相如说:“邛、笮、冉、駹都靠近蜀郡,道路也容易开通。秦朝时曾经开通,设置过郡县,到汉朝建国才罢废。现在如果真能再次开通,在那儿设置郡县,将胜过南夷地区。”天子认为他说得对,就任命司马相如为中郎将,持皇帝的符节出使西夷,司马相如和副使王然于等人乘坐驿车一同前往西夷,他们利用巴、蜀两郡官府的财物收买西夷;邛、笮、冉、駹、斯榆各部族的酋长,都请求做汉朝直接统治下的臣民,废除了原有的边关。新设立的边关向外扩展,西部到达沫水、若水,南至牂牁江为界,开通了零关道,在孙水上架起了桥,用来接连邛都,在这一地区设立了一个都尉,附近十多个县,都隶属于蜀郡。武帝很高兴。

14. B 【解析】“报国无门的愤懑”错误,颌联抒发的是诗人因为降清,连爱国的资格都没有的悔恨羞惭之情。

15. ①“日月”运用拆字法,既指山河又指明朝。②“胡笳”运用借代,借指清廷。③“吹残”写出了清廷统御汉族的史实,委婉表达了故国之思与民族之恨。(每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,可酌情给分)
16. (1)锦瑟无端五十弦 一弦一柱思华年
(2)梅相道之不察兮 延仁乎吾将反
(3)山重水复疑无路 柳暗花明又一村
蜀道之难 难于上青天
多歧路 今安在
老年常道路 迟日复山川
[第(3)题为开放题,如有其他答案,符合要求即可给分]
17. A 【解析】平心而论:平心静气地给予公正评价。扪心自问:摸着胸口,自己问自己怎么样,指自己反省。家喻户晓:家家户户都知道,形容人所共知。耳熟能详:指听得多了,能够说得很清楚、很详细。投桃报李:比喻友好往来或互相赠送东西。涌泉相报:报答别人的恩情,要像涌出来的泉水一样。回血:血液回流,比喻花费的资源成本等以某种方式回流。造血:比喻部门、单位、组织等从内部挖掘潜力,增收节支。
18. D 【解析】分句间主语如果一致,关联词语应置于主语之后,因此排除A、B两项;“追捧”比“称赞”程度更重,故“称赞”应该在“追捧”前,因此排除C项。
19. D 【解析】D项和文中的句子都是借代;A项是对偶、比喻;B项是对偶;C项是对偶、比拟;D项是借代、夸张。
20. ①花儿何时盛开在大地 ②在花的吸引下 ③蜜蜂们嗡嗡作响(每处2分,意思对即可,如有其他答案,只要言之有理,可酌情给分)
21. ①新发现的化石难道不是为我们提供了崭新认识吗? ②花的出现难道不是使动植物界焕然一新吗? ③被子植物的大繁盛难道不是源自动植物界的协同演化机制吗?(每句1分,答对两句得3分,全对得5分)
22. 【写作指导】两则材料指向的主题是“格局与胸怀”,思辨的方向是个人与时代相辅相成的具体关系。两则材料都是自信飞扬、志存高远、胸怀大志的人物取得成功的实例,他们都通过个人的努力创造了不同意义上的时代。陈梦的第一句话说明自信与志存高远对成功的重要作用,第二句话说明她为了成功经历了长时间的蛰伏,做了长时间的准备和努力。毛主席则是凭借胸中大志得以成为中国共产党第一代中央领导的核心。
- 两则材料都体现了个人成就与国家、时代的关系;另外,材料一还涉及了正反不同的两种评价,这都给予思辨论证以纵深延展的空间。因此,立意除了考虑到个人对时代的推动作用,还应考虑到时代对个人的制约作用。
- 参考立意:①大格局成就大未来,胸怀大志方能包揽宇宙;②与时代共担苦乐,绘人生美好风景;③坚守自我,与时代同频共振;④生逢其时,时不我待;⑤脚踏实地,不负时代。